

GAS - 4

ગીર સોમનાથ જિલ્લા વિષયવાર કઠિનબિંદુઓની વિગતો

વિષય	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	ઘોરણ 4	ઘોરણ 6	ઘોરણ 7	કુલ
ગુજરાતી	Tested	4	4	4	12
	Hard Los	1	1	2	4
	% of Hard Los	25	25	50	30
ગણિત	Tested	15	15	15	45
	Hard Los	7	9	5	21
	% of Hard Los	46.66	60	33.33	46.66
પર્યાવરણ	Tested	10			10
	Hard Los	2			2
	% of Hard Los	20			20
વિજ્ઞાન	Tested		7	6	13
	Hard Los		3	6	9
	% of Hard Los		42.85	100	69.23
સામાજિક વિજ્ઞાન	Tested		9	11	20
	Hard Los		7	5	12
	% of Hard Los		77.78	45.45	60

ઘોરણ ૪ની વિષયવાર કઠીન અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOs)

વિષય	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (LO)ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOs)	(%)
ગુજરાતી	G409	પ્રકીર્ણ લખાણ, છૂટાછવાયા, જાહેરાત બોર્ડ વગેરે લખાણને વાંચીને સમજી શકે છે	37.81
ગણિત	M405.2	અંતર અને ઊંચાઈના એકમોનું રૂપાંતરણ કરે છે.	39.25
	M410.3	મિનિટ, કલાક, દિવસ, અઠવાડિયું, માસ અને વર્ષની સમજ સમયના સંદર્ભમાં ધરાવે છે.	19.89
	M407.5	ભાગાકાર આધારિત વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે છે	37.65
	M407.6	માહિતી આધારિત અર્થગ્રહણ કરીને પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. (બિલ, ભાવપત્રક)	38.72
	M406.10	લિટરનું મિલિલિટરમાં અને મિલિલિટરનું લિટરમાં રૂપાંતરણ કરે છે.	37.11
	M406.11	ગુંજાશના વ્યવહારું કોયડા ઉકેલે છે.	37.16
	M401.12	પોતાના હિસાબની રોજનીશી બનાવે છે.	23.42
પર્યાવરણ	EV404	મોટાં કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (દા.ત. કીડી,માખી, હાથી વગેરે) અને માળા બાંધતાં	31.02

		પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે કુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.	
	EV412	સાઇનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટ/સિક્કા),	39.79

ધોરણ ૬ની વિષયવાર કઠીન અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOs)

વિષય	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (LO)ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOs)	(%)
ગુજરાતી	G619	ઉચ્ચારણ,વિરામ સંજ્ઞા,નામપદ,ક્રિયાપદ,વિશેષણ, જોડણી રુઢિપ્રયોગો, સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી વગેરે જેવા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગકારે છે.	34.50
ગણિત	M619.5	કરોડ સુધીની સંખ્યાઓ સમજે છે. તેમજ વાચન અને લેખન કરે છે.	38.07
	M619.7	આસન્ન મૂલ્ય દ્વારા નજીકના દસનો/ સોનો/ હજારનો અંદાજ કાઢે છે.	29.91
	M602.5	આપેલ સંખ્યાના અવિભાજ્ય અવયવ શોધે છે.	31.00
	M610.9	વર્તુળ અને વર્તુળના ભાગોની સામાન્ય સમજ દર્શાવે છે.	32.89
	M604.2	સંખ્યારેખાની મદદથી પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા કરે છે.	31.79
	M604.1	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ વિશે જણાવે છે.	26.53

	M605.9	અપૂર્ણાકોના સરવાળા બાદબાકી કરે છે.	16.41
	M605.4	આપેલા અપૂર્ણાકના સમઅપૂર્ણાક આપે છે.	34.54
	M605.2	સંખ્યારેખા પર અપૂર્ણાક સંખ્યાને દર્શાવે છે.	29.75
વિજ્ઞાન	SC6.05	પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.	37.21
	SC6.03	અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મનાં આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરી શકે છે.	33.67
	SC6.06	પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને વર્ણવે / સમજાવે છે.	37.68
સામાજિક વિજ્ઞાન	SS609	ઐતિહાસિક તથા સાહિત્યિક સ્ત્રોતોને ઓળખી ઇતિહાસના પુનર્ગઠન માટે વિવિધ સ્ત્રોતોના ઉપયોગનું વર્ણન કરે છે.	36.42
	SS612	મહત્વના રાજ્યો તથા રાજવંશોના નોંધપાત્ર યોગદાનની યાદી બનાવે છે. દા.ત., મહાજન પદોની શાસન વ્યવસ્થા, અશોકના શિલાલેખો, ગુપ્તવંશના સિક્કાઓ, પલ્લવ વંશના રથમંદિરો વગેરે..	27.39
	SS602	પૃથ્વીને જીવ અસ્તિત્વ તથા વિવિધ કટિબંધો સંદર્ભે વિશિષ્ટ અવકાશીય પદાર્થ તરીકે ઓળખે છે.	37.13
	SS603	દિવસ-રાત અને ઋતુઓનું પરિવર્તન દર્શાવે છે.	21.04

	SS605	પૃથ્વીના ગોળા અને વિશ્વના નકશા પર અક્ષાંશ- રેખાંશ, ધ્રુવો, વૃત્તો, આવરણો, ભારતના પાડોશી દેશો, ભારતના રાજ્યો, કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશો વગેરે દર્શાવે છે.	31.00
--	-------	---	-------

ઘોરણ ૭ની વિષયવાર કઠીન અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOs)

વિષય	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (LO)ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOs)	(%)
ગુજરાતી	G715	કાવ્ય મુખપાઠ, કાવ્ય પૂર્તિ, વિચાર વિસ્તાર, સૂક્તિ, કહેવતો સમજે છે અને લખે છે.	35.25
	G719	સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા વિશેષણ, વિરામચિહ્નો, જોડણી સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે. અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	35.64
ગણિત	M702	અપૂર્ણાંકોના ગુણાકાર તથા ભાગાકારની સમજ કેળવે છે. જેમ કે $2/3 \times 4/5$ એટલે $4/5$ નો $2/3$ મો ભાગ, ઉપરાંત $1/2 \div 1/4$ એ કેટલા $1/4$ ભાગ ભેગા કરવાથી $1/2$ બને?	39.26
	M703.8	દશાંશ સંખ્યાના પૂર્ણ સંખ્યા અને દશાંશ સંખ્યા વડે ભાગાકાર કરે છે.	32.57
	M706.3	આપેલ સમીકરણનો ઉકેલ શોધે છે.	32.42
	M711	ખૂણાઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરી શકે છે. (જેમકે, રૈખિક જોડના ખૂણા, પૂરકકોણ, કોટિકોણ, આસન્નકોણ અને અભિકોણ) તથા એક ખૂણાનું માપ	35.09

		આપેલ હોય તે પરથી અન્ય ખૂણાનું માપ શોધે છે.	
	M711.1	આપેલ આકૃતિમાં વિવિધ ખૂણાઓની જોડને ઓળખે છે.	37.06
વિજ્ઞાન	SC706	પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.	35.05
	SC702	પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.	38.51
	SC705	પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.	37.84
	SC703	પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો / લાક્ષણિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.	37.69
સમાજિક વિજ્ઞાન	SS718	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	38.16
	SS722	લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્ત્વ સમજે છે.	39.50
	SS725	સ્થાનિક સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચે તફાવત સમજે છે.	28.40
	SS704	વિવિધ પરિબલો/ઘટનાઓને કારણે રચાતાં ભૂમિ સ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે.	28.25
	SS708	વનસ્પતિ અને પ્રાણીસૃષ્ટિમાં વિવિધતાનાં કારણો જાણે છે. (આબોહવા, જમીન સ્વરૂપ)	38.16



## પરિશિષ્ટ

Gujarat Council of Educational Research & Training, Gandhinagar																			
		Gujarat Achievement Survey (GAS-4)																	
		Survey of Learning outcomes																	
		State Report Card:																	
State	<b>Gir Somnath</b>			Class:	<b>4</b>			Students:	<b>1081</b>										
Participation/Coverage																			
	Boys				Girls				Overall Achievement (%)										
	Number		%		Number		%		49.21										
	557		51.53		524		48.47												
	Rural				Urban														
	Number		%		Number		%												
	935		86.49		146		13.51												
	SC		ST		OBC		GEN												
	Number		%		Number		%		Number		%								
	95		8.79		12		1.11		878		81.22		96		8.88				
CWSN 	LD		VI		HI		S&LD		ID		OTH								
	1		0		0		3		1		2								
	Average Performance of Students in %																		
Gujarati								Gujarati											
Overall %				Gender		Area		Social Group											
49.58				Boy		Girl		Rural		Urban		SC		ST		OBC		Gen	
47.77				51.39		50.35		44.22		50.42		56.11		50.00		55.41			
Average Performance of Students in %								Mathematics											
Overall %				Gender		Area		Social Group											
42.26				Boy		Girl		Rural		Urban		SC		ST		OBC		Gen	
41.73				42.79		43.13		36.58		37.68		4.55		42.55		44.9			
Average Performance of Students in %								Environment											
Overall %				Gender		Area		Social Group											
55.78				Boy		Girl		Rural		Urban		SC		ST		OBC		Gen	
53.21				58.34		57.00		47.00		52.56		52.77		55.73		58.81			
Range of performance of students who answer correctly																			
Gujarati								Mathematics											
Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%		Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%					
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%				
201	18.59	367	33.95	348	32.19	165	15.26	323	29.88	379	35.06	327	30.25	52	4.81				
Environment																			
Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%													
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%												
173	16.00	262	24.24	401	37.10	245	22.66												
Item Analysis																			
Gujarati																			
Item No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Percentage	0.6	0.63	0.48	0.39	0.56	0.62	0.62	0.46	0.46	0.44	0.41	0.42	0.60	0.58	0.57				
Mathematics																			
Item No	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Percentage	0.56	0.45	0.49	0.39	0.53	0.48	0.37	0.53	0.19	0.56	0.50	0.23	0.37	0.35	0.33				
Environment																			
Item No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
Percentage	0.60	0.64	0.71	0.46	0.69	0.31	0.53	0.49	0.69	0.56	0.46	0.59	0.56	0.38	0.68				
Lowest performing learning Outcomes (Los)																			

Gujarati		
Los.No.	Learning Outcomes	%
G409	પ્રકીર્ણ વખાણ, છુટાછવાયા, જાહેરાત બોર્ડ વગેરે વખાણને વાંચીને સમજી શકે છે	31.00
Mathematics		
Los.No.	Learning Outcomes	%
M410.3	મિનિટ, ક્વાઠ, દિવસ, અઠવાડિયું, માસ અને વર્ષની સમજ સમયના સંકલ્પમાં ધરાવે છે.	19.00
M401.12	પોતાના કિસાબની રોજનીસી બનાવે છે.	23.00
M407.5	ભાગાકાર આધારિત વ્યાવહારિક કોષડાઓ ઊંડેવે છે	37.00
M406.11	ગુંજાશના વ્યવહાર કોષડા ઊંડેવે છે.	33.00
M406.10	વિટરનું મિવિવિટરમાં અને મિવિવિટરનું વિટરમાં રૂપાંતરણ કરે છે.	35.00
Environment		
Los.No.	Learning Outcomes	%
EV404	મોટાં કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (દા.ત. કીડી, માખી, ઢાણી વગેરે) અને માણા બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ, વચ્ચ અને સ્થળાંતરને કારણે કુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.	31.19
EV412	સાઇનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટ/સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.	38.10



**Gujarat Council of Educational Research & Training, Gandhinagar**

Gujarat Achievement Survey (GAS-4)

Survey of Learning outcomes

State Report Card:

State

**Gir Somnath**

Class:

**6**

Students:

**1274**

**Participation/Coverage**

	Boys		Girls		Overall Achievement (%)			
	Number	%	Number	%	<b>44.89</b>			
	662	51.96	612	48.04				
	Rural		Urban					
	Number	%	Number	%				
	1013	79.51	261	20.49				
	SC		ST		OBC		GEN	
	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%
	118	9.26	16	1.26	1041	81.71	98	7.69
CWSN	LD	VI	HI	S&LD	ID	OTH		
	5	4	2	0	2	0		

**Average Performance of Students in %**

<b>Overall %</b>	Gender				Area				Gujarati									
	Boy		Girl		Rural		Urban		Social Group		SC		ST		OBC		Gen	
	49.49		57.50		54.50		47.74		55.99		49.17		52.28		59.18			

**Average Performance of Students in %**

<b>Overall %</b>	Gender				Area				Mathematics									
	Boy		Girl		Rural		Urban		Social Group		SC		ST		OBC		Gen	
	37.06		39.72		39.42		34.13		40.06		39.17		37.26		57.55			

**Average Performance of Students in %**

<b>Overall %</b>	Gender				Area				Science									
	Boy		Girl		Rural		Urban		Social Group		SC		ST		OBC		Gen	
	46.82		51.17		49.97		44.78		51.64		46.67		47.75		58.23			

**Average Performance of Students in %**

<b>Overall %</b>	Gender				Area				Social Science									
	Boy		Girl		Rural		Urban		Social Group		SC		ST		OBC		Gen	
	37.62		39.73		38.88		37.68		41.07		50.00		37.91		41.56			

**Range of performance of students who answer correctly**

Gujarati								Mathematics							
Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%		Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
158	5.71	379	23.22	584	53.37	153	17.70	455	15.14	536	33.47	234	37.33	49	14.06
Science								Social Science							
Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%		Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
230	7.31	457	22.80	472	41.97	115	27.92	447	11.88	534	31.59	236	40.54	57	15.99

Item Analysis															
Gujarati															
Item No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Percentage	0.41	0.70	0.49	0.57	0.42	0.43	0.41	0.48	0.88	0.81	0.69	0.51	0.30	0.39	0.58
Mathematics															
Item No	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Percentage	0.38	0.30	0.41	0.59	0.31	0.77	0.33	0.41	0.43	0.43	0.32	0.27	0.16	0.35	0.30
Science															
Item No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Percentage	0.73	0.48	0.42	0.37	0.71	0.43	0.55	0.58	0.49	0.49	0.34	0.38	0.47	0.45	0.45
Social Science															
Item No	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Percentage	0.36	0.43	0.42	0.26	0.50	0.37	0.21	0.27	0.31	0.42	0.51	0.41	0.29	0.67	0.37
Lowest performing learning Outcomes (Los)															
Gujarati															
Los.No.	Learning Outcomes														%
G619	ઉચ્ચારણા વિરામ સંજ્ઞા,નામપદ,ક્રિયાપદ,વિશેષણ, જોડણી ઠહિપ્રયોગો, સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી વગેરે જેવા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.														30
Mathematics															
Los.No.	Learning Outcomes														%
M605.9	અપૂર્ણાકોના સરવાળા બાદબાકી કરે છે.														16
M604.1	પૂર્ણાક સંખ્યાઓ વિશે જણાવે છે.														27
M620.2	આસન્ન મૂલ્ય દ્વારા નજીકના દસનો/ સોનો/ હજારનો અંદાજ કાઢે છે.														30
M610.5	આપેલ સંખ્યાના અવિભાજ્ય અવયવ શોધે છે.														31
M605.2	સંખ્યારેખા પર અપૂર્ણાક સંખ્યાને દર્શાવે છે.														30
Science															
Los.No.	Learning Outcomes														%
6.06	પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને વર્ણવે / સમજાવે છે.														38
6.03	અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મનાં આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરી શકે છે.														34
6.05	પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.														37
Social Science															
Los.No.	Learning Outcomes														%
SS603	દ્વિવસ-રાત અને ઋતુઓનું પરિવર્તન દર્શાવે છે.														21
SS602	પૃથ્વીને જીવ અસ્તિત્વ તથા વિવિધ કટિબંધો સંદર્ભે વિશિષ્ટ અવકાશીય પદાર્થ તરીકે ઓળખે છે.														37
SS609	ઐતિહાસિક તથા સાહિત્યિક સ્ત્રોતોને ઓળખી ઇતિહાસના પુનર્ગઠન માટે વિવિધ સ્ત્રોતોના ઉપયોગનું વર્ણન કરે છે.														36
SS612	મહત્વના રાજ્યો તથા રાજવંશોના નોંધપાત્ર યોગદાનની યાદી બનાવે છે. દા.ત., મહાજન પદોની શાસન વ્યવસ્થા, અશોકના શિલાલેખો, ગુપ્તવંશના સિક્કાઓ, પલ્લવ વંશના રથમંદિરો વગેરે.														26
SS605	પૃથ્વીના ગોળા અને વિશ્વના નકશા પર અક્ષાંશ-રેખાંશ, ધ્રુવો, વૃત્તો, આવરણો, ભારતના પાડોશી દેશો, ભારતના રાજ્યો, કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશો વગેરે દર્શાવે છે.														31



Gujarat Council of Educational Research & Training, Gandhinagar

Gujarat Achievement Survey (GAS-4)  
Survey of Learning outcomes

State Report Card:

State

**Gir Somnath**

Class:

**7**

Students:

**1271**

		Boys		Girls		Overall Achievement (%)									
		Number	%	Number	%	<b>44.87</b>									
		539	42.41	732	57.59										
		Rural		Urban											
		Number	%	Number	%										
		991	77.97	280	22.03										
		SC		ST		OBC		GEN							
		Number	%	Number	%	Number	%	Number	%						
		117	9.21	18	1.42	992	78.05	144	11.33						
		LD		VI		HI		S&LD		ID		OTH			
		2		0		2		0		2		2			
Average Performance of Students in %						Gujarati									
Overall %		Gender		Area		Social Group									
46.55		Boy	Girl	Rural	Urban	SC	ST	OBC	Gen						
		43.88	49.21	49.07	39.45	49.00	43.30	46.78	46.90						
Average Performance of Students in %						Mathematics									
Overall %		Gender		Area		Social Group									
44.65		Boy	Girl	Rural	Urban	SC	ST	OBC	Gen						
		43.69	45.60	45.60	41.90	48.09	54.81	43.33	50.93						
Average Performance of Students in %						Science									
Overall %		Gender		Area		Social Group									
39.22		Boy	Girl	Rural	Urban	SC	ST	OBC	Gen						
		37.04	41.39	41.47	32.76	41.77	43.33	38.60	43.80						
Average Performance of Students in %						Social Science									
Overall %		Gender		Area		Social Group									
49.07		Boy	Girl	Rural	Urban	SC	ST	OBC	Gen						
		47.47	50.67	52.10	39.48	56.41	50.74	48.02	52.31						
Range of performance of students who answer correctly															
Gujarati							Mathematics								
Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%		Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
263	10.73	451	28.41	455	44.43	102	16.43	314	12.66	489	32.34	375	25.26	93	10.31
Science							Social Science								
Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%		Below 30%		31% - 50%		51% - 75%		above 75%	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
450	19.27	465	33.94	300	39.46	56	7.33	242	10.22	452	24.50	428	41.72	149	23.56
Item Analysis															
Gujarati															
Item No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Percentage	0.44	0.49	0.50	0.60	0.63	0.73	0.43	0.40	0.56	0.49	0.35	0.28	0.44	0.48	0.23
Mathematics															

Item No	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Percentage	0.61	0.48	0.39	0.78	0.33	0.50	0.52	0.45	0.41	0.32	0.35	0.37	0.40	0.59	0.52
<b>Science</b>															
Item No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Percentage	0.45	0.49	0.29	0.56	0.36	0.42	0.36	0.35	0.41	0.35	0.38	0.44	0.41	0.22	0.44
<b>Social Science</b>															
Item No	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Percentage	0.62	0.38	0.54	0.50	0.50	0.59	0.40	0.39	0.28	0.55	0.28	0.79	0.50	0.38	0.68
<b>Lowest performing learning Outcomes (Los)</b>															
<b>Gujarati</b>															
Los.No.	Learning Outcomes														%
G719	સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, વચન, કાવ્ય, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા વિશેષણ, વિરામચિહ્નો, જોડણી સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે. અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.														28.00
G715	કાવ્ય મુખપાઠ, કાવ્ય પૂર્તિ, વિચાર વિસ્તાર, સૂક્તિ, કહેવતો સમજે છે અને વખે છે.														35.00
<b>Mathematics</b>															
Los.No.	Learning Outcomes														%
M702	અપૂર્ણાકોના ગુણાકાર તથા ભાગાકારની સમજ કેળવે છે. જેમ કે 2/3 x 4/5 એટલે 4/5 નો 2/3 મો ભાગ, ઉપરાંત 1/2+1/4 એ કેટલા 1/4 ભાગ ભેગા કરવાથી 1/2 બને?														39.00
M706.3	આપેલ સમીકરણનો ઉકેલ શોધે છે.														32.00
M711	ખૂણાઓના ગુણધર્મોના આધારે વર્ગાકરણ કરા શકે છે. ત્રિકોણ, ચતુષ્કોણના ખૂણા, પૂરકકોણ, કાટકોણ, આસન્નકોણ અને આમકોણ તથા એક ખણાનું માપ આપેલ હોય તે પરથી અન્ય ખણાનું માપ શોધે છે.														35.00
M711.1	આપેલ આકૃતિમાં વિવિધ ખૂણાઓની જોડને ઓળખે છે.														37.00
M703.8	દશાંશ સંખ્યાના પૂર્ણ સંખ્યા અને દશાંશ સંખ્યા વડે ભાગાકાર કરે છે.														33.00
<b>Science</b>															
Los.No.	Learning Outcomes														%
SC706	પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.														36.00
SC705	પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે.														35.00
SC702	પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.														36.00
SC703	પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો / વાસ્તવિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.														38.00
<b>Social Science</b>															
Los.No.	Learning Outcomes														%
SS708	વનસ્પતિ અને પ્રાણીસૃષ્ટિમાં વિવિધતાનાં કારણો જાણે છે. ભ્યાબોહવા, જમીન સ્વરૂપ														38.00
SS718	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.														38.00
SS725	સ્થાનિક સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચે તફાવત સમજે છે.														28.00
SS722	લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્વ સમજે છે.														39.00
SS704	વિવિધ પરિબળો/ઘટનાઓને કારણે સ્થાતાં ભૂમિ સ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે.														28.00